

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Кафедра дошкольного и начального педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

04


2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Направление подготовки:	44.03.01.Педагогическое образование
Профиль подготовки:	Педагогика и методика дошкольного образования
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

УТВЕРЖДАЮ:

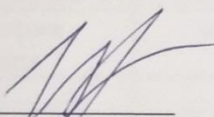
И.о. директора Института педагогики

 Е.В. Ерёмка

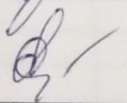
« 20 » 04 2020г.

Программа учебной дисциплины «Основы управления дошкольным образовательным учреждением» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 05 апреля 2016г. № 315; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

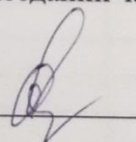
Ст.преподаватель кафедры дошкольного
и начального педагогического образования

Г.Г. Скибенко

Доцент кафедры дошкольного
и начального педагогического образования

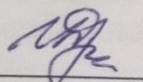
И.Г. Матузова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования
Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой



И.Г. Матузова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института педагогики
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института педагогики

Г.И. Дихтяренко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Основы управления дошкольным образовательным учреждением» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования). Дисциплина реализуется в Институте педагогики кафедрой дошкольного и начального педагогического образования.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами-«Экономика образования», «Дошкольная педагогика», «Основы экономических знаний».

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Профиль подготовки	Педагогика и методика дошкольного образования	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы *	Вариативная часть профессионального блока	
Формы контроля	модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	3	2
Семестр	5	3
Количество часов		
- лекционных	36	6
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	72	132
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.	4	
аудиторных	4	

3. Описание дисциплины

Целью дисциплины является передача обучающимся знаний и умений, связанных с осуществлением практической деятельности по управлению образовательным учреждением.

Задачи:

- ознакомить студентов с базовыми теоретическими знаниями теории управления;
- способствовать формированию профессиональных умений в организации работы в дошкольном образовательном учреждении, подбору кадров для ДОУ, решении конфликтов в коллективе.
- создать условия для развития мотивации студентов к получению профессионального образования, к самообразованию.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

а) общекультурных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-9);

б) общепрофессиональных компетенций:

- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональных компетенций:

- готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК- 5);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- структуру системы образования ДНР;
- основы организации хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- характер микро - и макроэкономических проблем рынка;
- основы организации управленческой деятельности образовательных учреждений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- методику бизнес - планирования;
- организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении
- сущность основных задачи менеджмента образовательного учреждения;

уметь:

- применять навыки педагогического анализа, управленческо-педагогического проектирования;
- исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
- организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы ;
- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.

владеть:

- базовыми навыками управления образовательными учреждениями;
- методиками применения нормативно- правовых документов в учебной и профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с социальными партнёрами.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Структура дисциплины

Содержательный модуль	Краткое содержание
Содержательный модуль 1. Управление в сфере образования	
Тема 1. Методологические основы менеджмента в образовании	Сущность управления и его роль в обществе. Теория управления. Основные школы управления. Основные категории менеджмента. Историко-теоретические основания управления педагогическими системами.
Тема 2. Регулирование и контроль в системе менеджмента	«Закон об образовании ДРН». Функция контроля в управлении. Регулирование в образовательных системах. Проектирование организационных структур управления. Моделирование системы управления учреждением образования. Планирование образовательного процесса. Планирование деятельности преподавателя и обучающихся на занятиях. Технологическая карта управления организацией.
Тема 3. Стратегическое и тактическое планирование в системе управления	Система органов государственного управления и регулирования. Стратегический менеджмент в образовании. Виды стратегий учреждения образования. Функциональный менеджмент образования. Инновационный менеджмент. Инновации в области разработки образовательного менеджмента. Управление педагогическими инновациями. Ф
Содержательный модуль 2. Маркетинг образовательных услуг	
Тема 4. Сущность маркетинга образовательных услуг	Понятие маркетинга. Маркетинг образовательных услуг. Субъект, объект и функции маркетинга образовательных услуг. Специфика образовательных услуг. Содержание маркетинговых коммуникаций образовательных услуг.
Тема 5. Современная концепция маркетинга образовательных услуг	Понятие макро-, мезо- микросреды в образовательном учреждении. Социально ориентированный маркетинг. Концепции маркетинга образовательных услуг. Стратегии развития образовательных учреждений. Выбор стратегии развития образовательного учреждения.
Тема 6. Организация деятельности маркетинговой службы в образовании.	Сущность рынка образовательных услуг. Системы управления маркетингом. Организация деятельности маркетинговой службы в образовании.
Содержательный модуль 3. Сущность и основные принципы управления образовательными системами	
Тема 7. Управление функционированием и развитием образовательных систем	Содержание практической управленческой деятельности менеджера по развитию учреждения образования. Формирование системы информационно-аналитической работы. Анализ результатов работы образовательной системы. Содержание и характеристика деятельности субъектов учреждения образования. Мотивационно-целевая направленность менеджмента образования. Планово-прогностическая деятельность менеджера образования. Сущность организационно-исполнительской деятельности менеджера образования. Особенности контрольно-диагностической деятельности менеджера образования. Регулятивно-коррекционная деятельность менеджера образования.
Тема 8. Мониторинг качества	Менеджмент качества образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.

образования	Система менеджмента качества образования: сущность и структурные компоненты. Оценка эффективности модели управления учреждением образования
Тема 9. Контроль в управлении образовательным учреждением	Контроль и оценка результатов управленческой деятельности. Регулирование и коррекция процессов управления. Методика проведения дней диагностики, регулирования и коррекции в менеджменте образования.
Содержательный модуль 4 Основы управления персоналом в образовательных учреждениях	
Тема 10. Методические центры и отделы кадров в системе управления образованием и их функции	Методические центры и отделы кадров в системе управления образованием. Функции методических центров и отделов кадров в системе управления образованием.
Тема 11. Аттестация педагогических и управленческих кадров в образовании	Методы и источники информации при оценке, подборе, расстановке сотрудников, повышении их квалификации. Аттестация педагогических кадров на диагностической основе.
Тема 12. Оценка эффективности систем управления персоналом в образовании	Управление персоналом в образовательных организациях, управленческая деятельность, организационная структура учреждения, оценка, эффективность системы управления персоналом.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Управление в сфере образования												
Тема 1.Методологические основы менеджмента в образовании	18	4	4		10		11	1			10	
Тема 2.Регулирование и контроль в системе менеджмента	10	4	2		4		10				10	
Тема 3. Стратегическое и тактическое планирование в системе управления	8	2	2		4		12	1	1		10	
Итого по модулю	36	10	8		18		33	2	1		30	
Содержательный модуль 2. Маркетинг образовательных услуг												
Тема 4. Сущность маркетинга образовательных услуг	16	2	4		10		13	1			12	
Тема 5. Современная концепция маркетинга образовательных услуг	12	4	4		4		11	1			10	
Тема 6. Организация деятельности маркетинговой службы в образовании.	12	4	4		4		13		1		12	
Итого по модулю	40	10	12		18		37	2	1		34	
Содержательный модуль 3. Сущность и основные принципы управления образовательными системами												
Тема 7. Управление функционированием и развитием образовательных систем	16	2	4		10		13	1			12	
Тема 8. Мониторинг качества образования	8	2	2		4		11		1		10	
Тема 9. Контроль в управлении образовательным учреждениям	8	2	2		4		13		1		12	
Итого по модулю	32	6	8		18		37	1	2		34	

Содержательный модуль 4 Основы управления персоналом в образовательных учреждениях												
Тема10. Методические центры и отделы кадров в системе управления образованием и их функции	16	4	2		10		13	1			12	
Тема11. Аттестация педагогических и управленческих кадров в образовании	12	4	4		4		11		1		10	
Тема 12. Оценка эффективности систем управления персоналом в образовании:	8	2	2		4		13		1		12	
<i>Итого по модулю</i>	36	10	8		18		37	1	2		34	
Итого	144	36	36		72	-	144	6	6		132	

5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий

ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов о/з
1	Тема 1.Методологические основы менеджмента в образовании	4/-
2	Тема 2. Регулирование и контроль в системе менеджмента.	4/-
3	Тема 3. Стратегическое и тактическое планирование в системе управления	2/1
4	Тема 4. Сущность маркетинга образовательных услуг	2/1
5	Тема 5. Современная концепция маркетинга образовательных услуг	4/1
6	Тема 6. Организация деятельности маркетинговой службы в образовании.	4/1
7	Тема 7. Управление функционированием и развитием образовательных систем	2/1
8	Тема 8. Мониторинг качества образования	2/-
9	Тема 9. Контроль в управлении образовательным учреждений	2/-
10	Тема 10. Методические центры и отделы кадров в системе управления образованием и их функции	4/1
11	Тема 11. Аттестация педагогических и управленческих кадров в образовании	4/-
12	Тема 12. Оценка эффективности систем управления персоналом в образовании:	2/-
	Итого	36/6

Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов о/з
1	Тема 1.Методологические основы менеджмента в образовании	4/-
2	Тема 2. Регулирование и контроль в системе менеджмента.	2/-
3	Тема 3. Стратегическое и тактическое планирование в системе управления	2/1
4	Тема 4. Сущность маркетинга образовательных услуг	4/-
5	Тема 5. Современная концепция маркетинга образовательных услуг	4/-
6	Тема 6. Организация деятельности маркетинговой службы в образовании.	4/1
7	Тема 7. Управление функционированием и развитием образовательных систем	4/-
8	Тема 8. Мониторинг качества образования	2/1
9	Тема 9. Контроль в управлении образовательным учреждений	2/1
10	Тема 10. Методические центры и отделы кадров в системе управления образованием и их функции	4/-
11	Тема 11. Аттестация педагогических и управленческих кадров в образовании	4/1
12	Тема 12. Оценка эффективности систем управления персоналом в образовании:	2/1
	Итого	36/6

Практическое занятие 1

1. Сущность управления и его роль в обществе.
2. Теория управления. Основные школы управления.
3. Основные категории менеджмента.
4. Историко-теоретические основания управления педагогическими системами.

Практическое занятие 2

1. «Закон об образовании ДРН».
2. Функция контроля в управлении.
3. Регулирование в образовательных системах.
4. Проектирование организационных структур управления.
5. Моделирование системы управления учреждением образования.
6. Планирование образовательного процесса.
7. Планирование деятельности преподавателя и обучающихся на занятиях.

Практическое занятие 3

1. Система органов государственного управления и регулирования.
2. Стратегический менеджмент в образовании.
3. Виды стратегий учреждения образования.
4. Функциональный менеджмент образования.
5. Инновационный менеджмент.
6. Инновации в области разработки образовательного менеджмента.
7. Управление педагогическими инновациями.

Практическое занятие 4

1. Понятие маркетинга.
2. Маркетинг образовательных услуг.
3. Субъект, объект и функции маркетинга образовательных услуг.
4. Специфика образовательных услуг.
5. Содержание маркетинговых коммуникаций образовательных услуг.

Практическое занятие 5

1. Понятие макро-, мезо- микросреды в образовательном учреждении.
2. Социально ориентированный маркетинг.
3. Концепции маркетинга образовательных услуг.
4. Стратегии развития образовательных учреждений.
5. Выбор стратегии развития образовательного учреждения.

Практическое занятие 6

1. Сущность рынка образовательных услуг.
2. Системы управления маркетингом.
3. Организация деятельности маркетинговой службы в образовании.

Практическое занятие 7

1. Содержание практической управленческой деятельности менеджера по развитию учреждения образования.
2. Формирование системы информационно-аналитической работы.
3. Анализ результатов работы образовательной системы.
4. Содержание и характеристика деятельности субъектов учреждения образования.
5. Сущность организационно-исполнительской деятельности менеджера образования.
6. Особенности контрольно-диагностической деятельности менеджера образования.
7. Регулятивно-коррекционная деятельность менеджера образования.

Практическое занятие 8

1. Менеджмент качества образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.
2. Система менеджмента качества образования: сущность и структурные компоненты.
3. Оценка эффективности модели управления учреждением образования

Практическое занятие 9

1. Контроль и оценка результатов управленческой деятельности.
2. Регулирование и коррекция процессов управления.
3. Методика проведения дней диагностики, регулирования и коррекции в менеджменте образования.

Практическое занятие 10

1. Методические центры и отделы кадров в системе управления образованием.
2. Функции методических центров и отделов кадров в системе управления образованием.

Практическое занятие 11

1. Методы и источники информации при оценке, подборе, расстановке сотрудников, повышении их квалификации.
2. Аттестация педагогических кадров на диагностической основе.

Практическое занятие 12

1. Управление персоналом в образовательных организациях
2. Управленческая деятельность.
3. Организационная структура учреждения,
4. Оценка и эффективность системы управления персоналом.

Темы лабораторных занятий (Не предусмотрены учебным планом)

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение заданий для СРС, подготовка к практическим занятиям, подготовка к модульному контролю.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов о/з
1	Изучение теоретического материала по теме «Методологические основы менеджмента в образовании»	10/10
2	Изучение теоретического материала по теме «Регулирование и контроль в системе менеджмента»	4/10
3	Изучение теоретического материала по теме «Стратегическое и тактическое планирование в системе управления»	4/10
4	Изучение теоретического материала по теме «Сущность маркетинга образовательных услуг»	10/12
5	Изучение теоретического материала по теме «Организация деятельности маркетинговой службы в образовании»	4/10
6	Изучение теоретического материала по теме «Организация деятельности маркетинговой службы в образовании»	4/12
7	Изучение теоретического материала по теме «Управление функционированием и развитием образовательных систем»	10/12
8	Изучение теоретического материала по теме «Мониторинг качества образования»	4/10
9	Изучение теоретического материала по теме «Контроль в управлении образовательным учреждений»	4/12
10	Изучение теоретического материала по теме «Методические центры и отделы кадров в системе управления образованием и их функции»	10/12
11	Изучение теоретического материала по теме «Аттестация педагогических и управленческих кадров в образовании»	4/10
12	Изучение теоретического материала по теме «Оценка эффективности систем управления персоналом в образовании»	4/12

7. Индивидуальные задания не предусмотрены учебным планом

8 Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Педагогика и методика дошкольного образования

Программа подготовки Бакалавриат

Семестр 5

Учебная дисциплина Основы управления дошкольным образовательным учреждением

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №N

1. Перечислите и опишите внешние факторы влияющие на образовательные учреждения.
2. Как происходит выбор стратегии образовательного учреждения

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Кол-во баллов
Задание 1	10
Задание 2	10
Всего	20

Перечень вопросов к модульному контролю

1. Системный подход как основа менеджмента образования.
2. Влияние среды на менеджмент образовательных систем.
3. Образовательная система как объект менеджмента.
4. История развития научных основ менеджмента образования.
5. Педагогический менеджмент как феномен управления в образовании.
6. Принципы менеджмента в образовании.
7. Традиционная классификация функций менеджмента в образовании.
8. Модернизация функций менеджмента в образовании.
9. Школа как объект образовательного менеджмента.
10. Особенности менеджмента в различных стадиях развития общеобразовательной школы.
11. Государственно-общественная система управления образованием в Донецкой Народной Республике
12. Требования к современному руководителю образовательного учреждения.
13. Стили управления как показатели качества образовательного менеджмента.
14. Менеджмент системы повышения профессионального уровня педагогов.
15. Сущность образовательного маркетинга.
16. Предпосылки образовательного маркетинга.

9. Образец экзаменационного билета

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в виде экзамен в 5 и 3 семестрах очной и заочной форм обучения соответственно.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
 Образовательно-квалификационный уровень: Бакалавр
 Область знаний: 44.00.00 – Образование и педагогические науки
 Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование
 (профиль «Педагогика и методика дошкольного образования»)
 Учебная дисциплина: «Основы управления в ДОУ »

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № N

1. Образовательная система как объект менеджмента
2. Задачи управления персоналом в образовании
3. Частное дошкольное образовательное учреждение увеличило цену на свои услуги на 3%, при этом величина спроса снизилась на 5%. Рассчитайте точечную и дуговую эластичность спроса по цене.

Утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Экзаменатор ст. преподаватель _____ Г.Г. Скибенко

И.о. заведующего кафедрой _____ И.Г. Матузова

Вопросы к экзамену

1. Образовательная система как объект управления;
2. Системный, процессный и ситуационный подходы к управлению;
3. Понятие управления. Система управления. Функции управления;
4. Содержание функций управления образовательными системами;
5. Эффективность управления образовательной системой;
6. Планирование функционирования образовательных систем;
7. Базовые организационные структуры систем управления образованием;
8. Органы управления образованием;
9. Контроль в управлении образованием.
10. Организационные структуры управления развитием образования в регионе и муниципальном округе;
11. Построение региональной системы осуществления государственной аттестации, аккредитации и лицензирования образовательных учреждений.
12. Планирование и экспертиза эффективности введения инноваций в образовании;
13. Эффективность управленческих нововведений.
14. Зарождение и развитие научных подходов к управлению образовательными учреждениями.
15. Функции управления. Система управления. Эффективность управления образовательным учреждением;
16. Образовательное учреждение как объект управления. Типы и виды образовательных учреждений.
17. Планирование функционирования и развития образовательного учреждения.
18. Организация управления функционированием и развитием образовательных учреждений.
19. Мотивация организационного поведения.

20. Методы стимулирования трудовой активности кадров в образовательных учреждениях.
21. Оценка эффективности деятельности педагогических кадров.
22. Методы контроля учебно-воспитательной, финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений и исполнения решений;
23. Основные стратегии развития образовательных учреждений;
24. Организационные структуры управления развитием образовательных учреждений.
25. Оценка и выбор инноваций, планирование, апробация и освоение нововведений, оценка результатов инновационного процесса;
26. Мотивация кадров при осуществлении нововведений;
27. Системное управление развитием образовательного учреждения;
28. Целевая программа развития как инструмент управления.
29. Задачи управления персоналом в образовании.
30. Органы и структура службы управления персоналом в системах образования.
31. Кадровое, информационно-техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.
32. Функциональное разделение труда в образовании.
33. Анализ и планирование развития кадрового потенциала образовательных систем. Перемещения в системе образования, работа с резервом, планирование деловой карьеры.
34. Методы подбора и профориентации педагогических кадров.
35. Система работы с молодыми специалистами.
36. Профессиональная и организационная адаптация кадров.
37. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в системах образования.
38. Обучение новым технологиям.
39. Конфликты в трудовом коллективе: методы предупреждения и разрешения конфликтов.
40. Методы оценки эффективности системы управления персоналом.
41. Исследование системы управления персоналом.
42. Показатели эффективности систем управления персоналом в образовании.

10. Критерии оценивания

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательный модуль	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	7
	Самостоятельная работа	3
	Итого	10
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	7
	Самостоятельная работа	3
	Итого	10
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в аудитории	7
	Самостоятельная работа	3
	Итого	10
Содержательный модуль 4	Организационно-учебная работа студента в	7
	Самостоятельная работа	3
	Итого	10
Экзамен		60
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 9 баллов по сумме двух содержательных модулей.

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Применение современных образовательных технологий, в рамках которых реализуется освоение дисциплины, предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с техническими средствами (компьютер, проектор, экран) при

необходимости. Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, информационные ресурсы).

12. Рекомендованная литература

Основная:

- 1 Закон ДНР «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015[Электронный документ], доступ к ресурсу: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>
- 2 Постановление № 6- 4 от 18.04.2015 г ДНРО об оплате труда работников на основе Единой тарифной сетки разрядов и коэффициентов по оплате труда работников учреждений, заведений и организаций отдельных отраслей бюджетной сферы [Электронный документ], доступ к ресурсу:
http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/PostanovN6_4_18042015.pdf.
- 3 Томашевская Е.Ю., Скибенко Г.Г. Маркетинг в образовании: практикум.-Донецк: ДОНПИ, 2019.-110с
- 4 Экономика образования: Учеб.пособие для студентов специальности 050501 «Профессиональное обучение(экономика и управление)» А.Ю. Кальянов, Н. Е. Басовская, А. М. Лунева и др. -Тула: Из-во Тул.гос.пед.ун-та им.Л.Н. Толстого, 2012.-172с.
- 5 Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие / М.А. Гончаров. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 476 с.

Дополнительная:

1. Батченко Л.В. Менеджмент в образовании / Л.В. Батченко, В.Г. Гамоюнов, А.С.. Поважный. – Харьков, 2013.
2. Ларионов И. К., Сильвестров С. И., Антипов К. С. Экономическая теория. Учебник для магистров. — М.: Дашков и К. — 2012. — 873 с.
3. Шамова Т.И. Управление образовательными системами / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.М. Капустин. – М.: Педагогика, 2001.
4. Основы экономики / Под ред. Н. Н. Кожевникова. – 7 - е изд., стер. – М. : Академия. 2012. – 286 с.
5. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие [для вузов] / Б.А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 384 с.
6. Руденков, В.М. Организация деятельности бюджетных и научных учреждений : [учебное пособие для вузов] / В.М. Руденков, И.К. Рудак. – Мн. : Современная школа, 2008. – 448 с.
7. История педагогики и образования: учебное пособие для студ. высш. уч. заведений/ И.Н. Андреева, Т.С.Буторина, З.И. Васильева др.- М.:Издательский центр « Академия»,2009. – 432с.

Информационные ресурсы:

- 1.Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>
2. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
3. ЭБС - www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др. - www.koob.ru
5. Электронная библиотека - www.book.ru
6. Электронная библиотека - www.theLib.ru

13. Программное обеспечение:

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Поиск в электронных каталогах НБ ДонНУ library.donnu.ru

Авторизация dvs.rsl.ru

Научная библиотека ДонНУ library.donnu.ru

Авторизация dvs.rsl.ru

14. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) осуществляется в соответствии с утвержденными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы и полную замену непосредственного контакта с преподавателем и (или) лабораторной ресурсной базой на взаимодействие через сеть «Интернет».

Организация контактной работы обучающихся и преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Донецкого национального университета посредством использования информационных ресурсов:

- электронных личных кабинетов преподавателей и студентов;
- облачного сервиса ДОННУ;
- сервиса электронной почты ДОННУ;
- системы дистанционного обучения и электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- электронно-библиотечной системы ДОННУ;

Кроме электронной информационно-образовательной среды Донецкого национального университета дополнительно используются сторонние информационные ресурсы:

- закрытые сообщества и чаты социальной сети «ВКонтакте»;
- сервисы видеосвязи, такие как «Skype», «WhatsApp», «Viber»;
- облачные хранилища файлов, такие как «Яндекс.Диск», «Облако Mail.ru», др. (для размещения организационной и учебной информации для студентов).

ФИО преподавателя	Вид электронного взаимодействия
Скибенко Г.Г.	<p>рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий</p> <p>https://vk.com/galinka_sk</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/jbKS/4XgDg7GsHg.skibenko@donnu.ru</p>